

Curriculum de Educación Infantil

¡Feliz noviembre! A continuación, encontrará el programa de estudios previsto para este mes.

UPK/Preescolar

Bruins y Patriots: Unidad 2 - Construyendo nuestra ciudad funcional

La Unidad 2 se centrará en que los niños aprendan a observar su ciudad. Al escuchar sus sonidos y ver a sus habitantes, podrán preguntarse sobre su funcionamiento, organización y los roles que desempeñan las personas. Esta unidad profundiza en la comunidad y los sistemas presentados en la Unidad 1 para explorar las estructuras, características y personas que dan forma a la ciudad.

Grandes ideas::

- La ciudad donde vivimos está llena de gente y cosas interesantes.
- La gente diseña y construye lo que su comunidad necesita.
- Nuestra comunidad está interconectada.
- Nuestra ciudad depende de los recursos que tenemos en nuestro entorno.
- Herramientas y materiales específicos cumplen diferentes funciones.
- Comprender los materiales nos ayuda a decidir cómo usarlos.



Maple, Celtics y Red Sox: Concluyendo la Unidad 2 – Mundo de Color

Comenzando la Unidad 3 – Viento y Agua

Aquí, los niños explorarán las propiedades del viento y del agua y considerarán cuán esencial es el agua para los seres vivos. Los niños experimentarán moviendo el agua de diferentes maneras.

También observarán y registrarán el viento y el clima al aire libre.

Ideas Principales:

- El viento y el agua afectan a los seres vivos y a los no vivos.
- Los seres vivos responden de diferentes maneras a distintos tipos de clima.
- El viento y el agua pueden inspirar arte, juego y otras actividades.
- El agua es esencial para los seres vivos.
- Las personas usan el agua para beber, lavar, cocinar, cultivar, viajar y jugar.
- El agua puede cambiar de líquido a sólido y a gas.



Unidad de Exploración – Cómo se Mueven las Cosas

En esta unidad, los niños se divertirán descubriendo el movimiento usando sus cuerpos, objetos y el mundo que los rodea mientras exploran y juegan.

Ideas Principales:

- ¿Cómo se mueven de manera diferente distintos materiales, personas y animales?
- ¿Cómo puedo hacer que las cosas se muevan?
- ¿Cómo inspiran el ritmo y la música el movimiento?



bebés

Los bebés de seis meses o menos continuarán con su currículo individualizado. ¡Solicite una copia al maestro de su hijo para que pueda probar algunas de las actividades en casa! Para los bebés de siete meses o más, nos entusiasma continuar con el programa piloto de Aprendizaje a través de la Exploración, desarrollado en colaboración con Neighborhood Villages. El primer tema será «¡Este soy yo!». En esta sección, los bebés desarrollarán un sentido de identidad a través de relaciones cercanas. Expresarán quiénes son mediante una creciente conciencia de sus cuerpos, sentimientos e ideas.

Ideas principales:

- ¿Quién soy?
- ¿Cómo me siento?
- ¿Quiénes son las personas que me rodean?
- ¿Quién me cuida? ¿
- Quiénes son mis iguales?

Recordatorios para bebés:

Todos los niños deben llevar calzado en todo momento. Por favor, asegúrese de que su bebé tenga calcetines, patucos o zapatos para usar en clase. Por favor, asegúrese de que su hijo tenga diariamente un juego de vasos con boquilla o biberones etiquetados para cada toma. Estos se enviarán a casa todos los días para su limpieza.

Desarrollo socioemocional

Página 3

A lo largo del año, todos los niños de Ellis aprenderán a identificar sus emociones y a expresar sus sentimientos.

Solicitudes de aula

Por favor, envíen fotos de la familia y amigos de su hijo/a para que podamos exhibirlas en el aula. Empaque algunas mudas de ropa adicionales para que su hijo/a las deje en la escuela. Al dejar a su hijo/a, por favor ayúdenlo/a a lavarse las manos tan pronto como entren al aula. Les pedimos que lleguen antes de las 9:15 a. m. para que su hijo/a tenga tiempo de adaptarse a la rutina del aula. Recuerden plegar el cochecito y colocarlo ordenadamente en el área designada. Si no han completado su ASQ o necesitan ayuda, comuníquense con Cherish a través de ccasey@EllisEarlyLearning.org.



Clases de música con el Conservatorio de Nueva Inglaterra

Nos complace enormemente que nuestra colaboración con el NEC continúe este año. Consulte el programa a continuación.



New England Conservatory Early Childhood Music Pilot Program Ellis Early Learning Music Schedule 2025-2026

Music classes run from September 29, 2025 through June 5, 2026. June 8-19: Music Class Make-Up Weeks

Teaching Artist	Phil Berman				Carmen Carbonell (& Emma Krause)
Days	Tuesdays	Wednesdays	Thursdays		Thursdays
Location	Ellis South End 58 & 66 Berkeley	Ellis South End 66 Berkeley: morning 58 Berkeley: afternoon	Ellis Jamaica Plain 555 Amory St., JP		Ellis South End 58 Berkeley
9:30-10:00	Bumblebees Infants 58: 1 st floor	Breakers Toddlers fall / young preschool spring 66: 2 nd floor	Willow Infants	9:30-10:00	Cubs 1-year-olds, 1 st floor
10:05-10:35	Ladybugs Infants 58: 1 st floor	Red Sox Young preschool 66: 2 nd floor	Spruce Infants	10:05-10:35	Bears 2-year-olds, 1 st floor
10:50-11:20	Crickets Infants 66: 1 st floor	Caterpillars 1-year-olds 66: 1 st floor	Oak 1-year-olds	10:50-11:20	Pollywogs 1-year-olds, 1 st Floor
11:25-11:55	Grasshoppers Infants 66: 1 st floor	Butterflies 2-year-olds 66: 1 st floor	Cedar 2-year-olds Pinecone Play Space	11:25-11:55	Froggies 2-year-olds, 1 st Floor
12:00-3:30	Lunch/Nap	Lunch/Nap	Lunch/Nap		Lunch/Nap
3:30-4:00 pm	Dragonflies Infants 58: 1 st floor	Patriots 3's & 4's 58: 2 nd floor	Birch 1-year-olds Pinecone Play Space		Schedule Note: When Emma Krause begins as lead teacher after Thanksgiving for Carmen's maternity leave, proposed adjusted schedule is: 9:30-9:55 am, 10:00-10:30, 10:35-11:00 am, 11:05-11:35 am (to be confirmed with Ellis)
4:10-4:40 pm	Celtics 3-year-olds 58: 2 nd floor	Bruins 3's & 4's 58 Berkeley	Maple 3's & 4's		

Fechas Para Recordad

1/1–1/4 – Ellis cerrado

1/5–2/7 – Inscripción prioritaria BPS

1/12 – Feria de Recursos Escolares en 66 Berkeley Street, 3er piso, 3:30–5:00 PM

1/14 – Sesión de Previsualización Boston Pre-K en 66 Berkeley Street, 3er piso, 4:00–5:00 PM

1/16 – Ellis cierra a las 3:00 PM por Desarrollo Profesional

1/19 – Ellis cerrado por el Día de Dr. Martin Luther King Jr.

Recordatorios

Recorridos de las Escuelas Públicas de Boston

BPS invita a las familias a explorar sus escuelas, desde ahora hasta enero de 2026. Por favor, use este enlace para ver los horarios de recorridos virtuales o presenciales para el año escolar 2026–2027.

Por favor, consulte las fechas importantes de inscripción para el año escolar BPS 2026–2027 en la tabla a continuación.

Important Dates for School Year 2026–2027

	Start of Priority Registration	End of Priority Registration	Assignment Notifications
Students entering K0, K1, K2, 6, 7*, or 9	January 5	February 6	March 31
Students entering all other grades	February 9	April 2	May 31

K2 is now part of the January Priority Registration Period.
You can register your child at: apply.avela.org/boston.

Para las familias que dese

Deben completar la solic

<https://boston.explore.avela.org/>

Tenga en cuenta:

- Tanto Ellis South End como Ellis JP ofrecen K0.
- Para postular, seleccione Programa Comunitario y luego seleccione Ellis como su primera opción.
- Si desea postular tanto a Ellis como a BPS, deberá completar dos solicitudes separadas (una para cada uno).
- Deberá cargar los documentos dos veces, ya que los sistemas no están vinculados.

Fechas Importantes

- La inscripción para familias actuales de Ellis abre el 13 de diciembre de 2025 y cierra el 7 de enero de 2026.
- Despues del 7 de enero, la inscripción se abre al público general.
- Recomendamos encarecidamente que las familias soliciten durante este período inicial para aprovechar el acceso prioritario.

Lo Que Necesitará para Solicitar

Un (1) comprobante de la edad de su hijo/a (elija uno):

- Certificado de nacimiento
- Registro de vacunas actualizado
- Formulario I-94
- Pasaporte

Dos (2) comprobantes de domicilio diferentes (elija dos distintos):

- Factura de servicios públicos (no agua ni teléfono celular), con fecha dentro de los últimos 60 días
- Estado de cuenta hipotecario o escritura con fecha dentro de los últimos 60 días, o factura de impuestos a la propiedad del último año
- Contrato de arrendamiento vigente, acuerdo de Sección 8 o Declaración del Propietario de BPS, con fecha dentro del último año
- Formulario W-2 (año actual) o recibo de nómina reciente con fecha dentro de los últimos 60 días
- Estado de cuenta bancario o de tarjeta de crédito con fecha dentro de los últimos 60 días
- Carta de una agencia gubernamental aprobada con fecha dentro de los últimos 60 días
- Declaración de Residencia/Propietario con fecha dentro del último año

Si su familia está experimentando inseguridad de vivienda, puede presentar una carta de un refugio, una autodeclaración de un proveedor, o una carta de DCF. En este caso, el mismo documento puede utilizarse para ambos comprobantes de domicilio.

Para las familias que desean que su hijo/a continúe en Ellis para K1–4 antes del 1 de septiembre

El equipo de Boston Pre-K desea que el proceso sea lo más sencillo posible para las familias actuales (estudiantes de 3 años/K0 que se registraron a través de Great Starts para el año escolar 2025–26) que desean regresar al mismo proveedor para el año escolar 2026–27.

Los estudiantes que regresan recibirán prioridad en el sorteo, con un cupo garantizado siempre que haya disponibilidad.

Una vez que se haya enviado la carta de intención y se complete este paso, se actualizarán las opciones de proveedores en Great Starts. En ese momento, las familias que regresan también podrán acceder al Formulario para Familias que Regresan.

Proceso: Detrás de escena

Usando los datos de Great Starts del año 2025–26, importaremos y completaremos previamente una solicitud para el año 2026–27 para todos los estudiantes actuales de 3 años que tengan un cupo aceptado en Great Starts para el año escolar 2025–26.

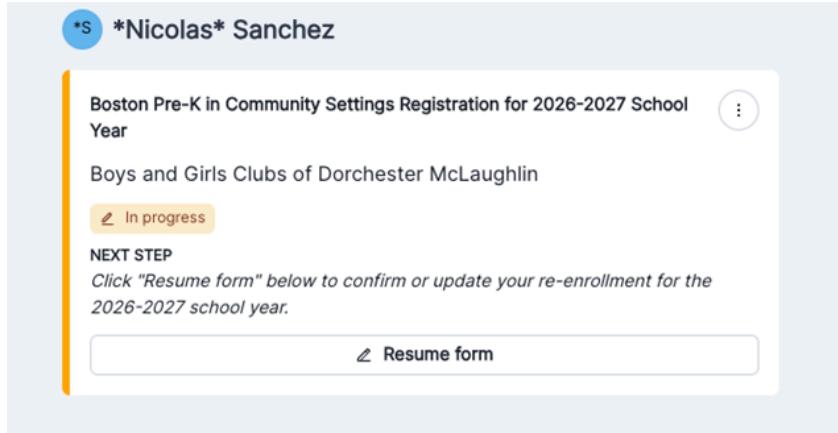
Los datos precompletados estarán bloqueados y las familias podrán actualizar su información en preguntas posteriores.

Si ni la dirección ni la información del tutor de un niño han cambiado, las familias no necesitarán volver a enviar documentos y se considerarán verificadas según el estado de verificación de su solicitud 2025–26.

Proceso: Para las familias

A partir del sábado 13/12, las familias que regresan deben iniciar sesión en su página principal de Great Starts para completar su solicitud para el año 2026–27.

Verán la solicitud en su página principal como un formulario “En progreso”.



1. Deben hacer clic en “Reanudar formulario” para revisar y actualizar su información según sea necesario.
2. Si desean participar en el sorteo para proveedores adicionales, pueden hacerlo. Solo recibirán prioridad en su proveedor actual si este está clasificado como la opción #1 en su solicitud.
3. Si una familia actualiza su dirección o la información del tutor, deberá cargar nuevos documentos de comprobante de dirección y volver a ser verificada. Si no actualizan su información, permanecerán verificadas según el estado de verificación de su solicitud 2025–26.

Solución de problemas + Preguntas frecuentes

¿Qué pasa si una familia inicia sesión y no ve una solicitud en progreso?

a. Esto ocurre con mayor frecuencia si la información de contacto de la familia ha cambiado y han iniciado sesión usando un número de teléfono o correo electrónico diferente al que usaron anteriormente en Great Starts. En estos casos, comuníquense con el equipo de Boston Pre-K/Great Starts, quienes pueden actualizar la información de la cuenta del tutor y conectarlos con el formulario de solicitud importado.

¿Todas las familias que regresan deben completar la solicitud 2026–27 para regresar el próximo año?

a. Cualquier familia que tenga la intención de regresar debe enviar la solicitud y asegurarse de que todos los pasos necesarios estén completos (dirección actualizada, información del tutor actualizada, documentos cargados, etc.) para ser considerada para un cupo en el año escolar 2026–2027.

b. Si una familia indica que no está interesada en un cupo para el año escolar 2026–27, no está obligada a enviar una solicitud. Las familias también pueden optar por enviar una solicitud sin incluir al proveedor actual de su hijo como opción. En este caso, tienen total autonomía para seleccionar otros proveedores, entendiendo que al hacerlo renuncian a la consideración prioritaria para su proveedor actual.

c. Si una familia tiene la intención de inscribirse únicamente en una escuela de BPS, puede hacerlo haciendo clic en el Formulario de Inscripción de BPS, que está disponible en el menú desplegable de la página principal de su cuenta de Great Starts.

d. Si un estudiante está inscrito en un programa que actualmente se encuentra en proceso de recontractación, deberá esperar hasta que el proveedor sea confirmado para regresar para el año escolar 2026–2027.

Celebraciones de Enero

Cumpleaños:

- 1/1 India
- 1/4 Callum
- 1/7 Zechariah
- 1/9 Isaiah
- 1/11 Mylen
- 1/11 Nolan
- 1/11 Rood-Nally
- 1/11 Sinclair
- 1/12 Junie
- 1/13 William
- 1/15 Dereck
- 1/17 Herziliane
- 1/18 Prince
- 1/19 Adeline
- 1/19 Afrina
- 1/19 Fatima
- 1/19 Saran

Cumpleaños en Ellis: Recordatorio de la política

Con un enfoque en la equidad y la accesibilidad, no permitimos que se sirva comida del exterior en Ellis. ¡Los cumpleaños se celebrarán con alegría y júbilo!

Para celebrar el cumpleaños de tu hijo/a, recibirá un lienzo para pintar o dibujar, ya sea en casa o en la escuela. Su obra de arte se exhibirá en el tablón de cumpleaños del aula.

Anniversaries:

- Ms. Yasmin 1/3
- Ms. Tasha 1/4
- Ms. Colleen 1/17
- Ms. Fartun 1/5
- Ms. Monica 1/19



Menú de Enero Menú vegano/vegetariano/para alérgicos de Enero

Recursos para la familia

Apoyo conductual positivo (PBS)

Por Liz Muscolino, M.Ed., EdS, Enlace de Servicios de Salud Conductual de UPK

¿Qué es el Apoyo Conductual Positivo (PBS, por sus siglas en inglés) y por qué debería importarme?

Todo comportamiento es comunicación, ¡incluso las rabietas! El PBS (Sistema de Comportamiento Positivo) es una forma de interactuar con los niños que nos ayuda a comprender lo que intentan decir, sin juzgarlos. De esta manera, podemos convertir cada momento difícil en una oportunidad para que aprendan, exploren, confíen y amen.

La crianza de los hijos es una experiencia gratificante para la mayoría de las personas (¡el 91% en una muestra amplia y diversa!), pero también plantea muchas preguntas. La crianza positiva, el cuidado responsable y la crianza con enfoque en el bienestar ofrecen orientación práctica para acompañarte en este camino. Cada mes, nuestro boletín familiar destacará uno de los nueve elementos clave de la crianza positiva, con ejemplos y consejos que puedes aplicar en casa.

Más información:

- Mira este video de 5 minutos de Zero to Three: <https://vimeo.com/136542836> Lee el artículo
 - original completo: <https://www.zerotothree.org/resource/nine-elements-that-power-positive-parenting/>
-

Observa y celebra las fortalezas, habilidades y capacidad de aprendizaje y desarrollo de tu hijo/a.

Tómate un momento para descubrir quién es realmente tu hijo/a, ¡y celébralo! Quizás le encante explorar,

O tal vez prefieran rodearse de personas conocidas. Algunas cualidades son fáciles de admirar, como la curiosidad o la amabilidad. Otras pueden ser más difíciles de apreciar, pero siempre hay algo positivo que destacar.

Ideas rápidas:

- ¿Los niños son jefes? Celebremos su liderazgo.
- ¿Llora mucho? Celebra que exprese sus sentimientos.
- ¿Lo toca todo? Celebra su curiosidad.

Más información:

No te pierdas este seminario web gratuito de 30 minutos de Conscious Discipline:
<https://consciousdiscipline.com/e-learning/webinars/tools-for-your-parenting-tool-box/>

